

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลปรีอใหญ่ อำเภوخุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ
รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด วันที่..๓๐...เดือน..กันยายน..พ.ศ. ..๒๕๖๔...

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อเสนอ
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม กิจกรรมกองการศึกษา มีความเสี่ยงที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายใน ๔ กิจกรรม คือ ๑.๑ กิจกรรมงานกีฬาและนันทนาการ (๑) บุคลากรยังขาดประสบการณ์ด้านกิจกรรม นันทนาการและกีฬาโดยตรง (๒) ด้านสถานที่เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์ โรคติดต่อ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ ๑.๒ กิจกรรมด้านการส่งเสริมศาสนา ประเพณีและ วัฒนธรรม เป็นความเสี่ยงที่เกิดจากสภาพแวดล้อม ภายใน ดังนี้ (๑) งานล่าช้าไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากขาด แคลนบุคลากร และบุคคลที่มีอยู่ได้รับมอบหมายงานด้าน อื่นนอกเหนือจากงานในหน้าที่ ทำให้ปริมาณงานมาก (๒) เป็นการทำงานร่วมมือกับประชาชนทำให้มีการ ผิดพลาดในการประสานงาน การควบคุมด้านเวลา มีการ คลาดเคลื่อน ๑.๓ งานบริหารงานทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา (๑) กิจกรรมงานด้านการเงินและการพัสดุของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กพบว่า บุคลากรยังขาดความรู้ ความชำนาญ ในการปฏิบัติงานด้านเงินและด้านการพัสดุ (๒) กิจกรรมงานด้านบริหารและวิชาการในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา พบว่าบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ยัง ขาดความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาบางข้อ ๑.๔ กิจกรรมด้านงานส่งเสริมการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา (๑) ระดับปฐมวัยขาดบุคลากร เนื่องจากคนเก่า เกษียณอายุราชการ ทำให้ขาดแคลน ซึ่งมีผลต่อการ พัฒนาการของเด็ก (๒) ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่สามารถเปิดทำการ เรียนการสอนได้เนื่องสถานการณ์โรคติดต่อ ๒. การประเมินความเสี่ยง ๑. กิจกรรมงานกีฬาและนันทนาการ เป็นความเสี่ยง ที่เกิดจาก “สภาพแวดล้อมภายใน” ดังนี้ (๑) บุคลากรยังขาดประสบการณ์ ด้านกิจกรรม นันทนาการและกีฬาโดยตรง (๒) ด้านสถานการณ์โรคติดต่อทำให้สามารถจัด กิจกรรมได้	ผลการประเมิน กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้แบ่ง โครงสร้างงานและการปฏิบัติงานออกเป็น ๔ งานคือ ๑. งานส่งเสริมการศึกษา ๒. งานส่งเสริมศาสนา ประเพณีและ วัฒนธรรม ๓. งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ จากการวิเคราะห์ประเมินผลตามพระราชบัญญัติวินัยการเงิน การคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับ หน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ พบจุดอ่อนในการปฏิบัติงานด้านการ ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คือ กิจกรรมด้านงาน ส่งเสริม การศึกษา และกิจกรรมด้านการส่งเสริมศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม และกิจกรรมส่งเสริมทางด้านการกีฬาและ นันทนาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของการ ควบคุม ซึ่งต้องนำไปจัดทำแผนการปรับปรุงการ ควบคุมภายใน ระดับส่วนงานย่อยในปีถัดไป

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
๒. กิจกรรมด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เกิดความเสี่ยงจากสภาพแวดล้อมภายใน เนื่องจาก บุคลากรในกองการศึกษาไม่น้อยไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งได้รับงานจากส่วนอื่นซึ่งอาจส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้าในบางอย่าง ๓. งานบริหารงานทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา (๑) กิจกรรมงานด้านการเงินและการพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าบุคลากรยังขาดความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านการเงินและด้านการพัสดุ (๒) กิจกรรมงานด้านบริหารและวิชาการในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา พบว่าบุคลากรและเจ้าหน้าที่ยังขาด ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๔. กิจกรรมด้านงานส่งเสริมการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นความเสี่ยงที่เกิดจาก “สภาพแวดล้อมภายใน” โดยตรง ดังนี้ (๑) ระดับปฐมวัย ผู้ดูแลเด็กบางคนที่เป็นพนักงานจ้าง ยังขาดประสบการณ์และยังไม่ได้ผ่านการจบหลักสูตรปริญญาตรีเอกปฐมวัย อาจส่งผลต่อความรู้ความ เข้าใจต่อพฤติกรรมของเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาการของ เด็ก (๒) ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เนื่องจากสถานการณ์โรคติดต่อ ๓. กิจกรรมการควบคุม ๑. บรรจุบุคลากรให้ครบตามกรอบอัตราคำสั่ง เพื่อแบ่งความรับผิดชอบงานในหน้าที่ให้ชัดเจน ๒. ส่งเจ้าหน้าที่เข้าอบรม เพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์ ในการทำงาน ๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาการด้านสนามเด็กเล่น เพื่อเตรียมความพร้อม เมื่อสถานการณ์โรคติดต่อคลี่คลาย ๔. ด้านการเงินและด้านการพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการโดยออกคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน ครอบคลุม งานพัสดุ การเงินและบัญชีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมในเรื่องที่ เกี่ยวข้อง มีกำกับดูแลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา เบื้องต้นเป็นระยะ และให้ถือปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ๔. สารสนเทศและการสื่อสาร ๑. นำระบบอินเตอร์เน็ตมาใช้ในการบริหารและการปฏิบัติราชการ การสื่อสาร การติดต่อข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ หนังสือสั่งการ จึงสามารถปฏิบัติตามระเบียบ หนังสือสั่ง การได้ทันที ๒. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ให้ตรงกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง	ผลการประเมิน การควบคุมที่มีอยู่มีความเหมาะสม และ เพียงพอ โดยการรับโอนย้ายผู้อำนวยการกอง การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ กำกับดูแล และช่วยงาน โดยผลการปรับปรุงควบคุมอยู่ใน ระดับที่น่าพอใจ คือ การส่งเสริมผู้ดูแลเด็กเข้ารับ การฝึกอบรมและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อนำ ความรู้มาพัฒนาเด็กเล็กในตำบล รวมถึงมีการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมในการจัดการ เรียนการสอนต่อไป การควบคุมที่มีอยู่ของกองการศึกษา เป็นไปตามโครงสร้างองค์กร และมี คำสั่งแบ่งงานที่ชัดเจน แต่ผลการประเมินและ การควบคุมที่มีอยู่ยังไม่ครอบคลุมชัดเจนเท่าที่ควร ดังนั้น จึงควรมีการติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องต่อไป ในภาพรวมระบบสารสนเทศและการสื่อสารของ กองการศึกษา มีความครอบคลุมทุกด้านและมี การติดต่อประสานงานทั้งภายใน และภายนอกใน ระดับดี

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
๓. ติดต่อประสานงานทางโทรศัพท์ และโทรสารการติดต่อ ประสานงานกับส่วนราชการอื่น ๆ ๕. การติดตามและประเมินผล ปรับปรุงคำสั่งแบ่งงาน มอบหมายงานในหน้าที่ให้ชัดเจน รายงานผู้บังคับบัญชา ศึกษากฎ ระเบียบ ใหม่ ๆ อยู่เสมอ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง โดยหัวหน้างาน และผู้อำนวยการกองการศึกษา ต้องติดตามกำกับดูแล	มีการติดตามและการประเมินผลการตรวจสอบ ของกองการศึกษา มีความเหมาะสม และเพียงพอ

ผลการประเมินโดยรวม

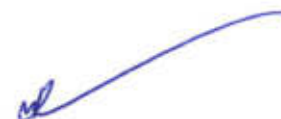
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลปรีอใหญ่ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ ประเมินองค์ประกอบควบคุมภายในทั้ง ๕ องค์ประกอบของการควบคุมภายใน มีการควบคุมที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพตามสมควร แต่ยังมีจุดอ่อนที่ต้องจัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในดังนี้

๑. กิจกรรมงานกีฬาและนันทนาการ บุคลากรที่ยังขาดประสบการณ์ด้านกิจกรรมนันทนาการ และกีฬาโดยตรง เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนบุคลากรกับปริมาณงานยังพบว่า ปริมาณงานมากกว่าปริมาณคน ซึ่งบางครั้งทำให้งานล่าช้า และขาดความละเอียดรอบคอบประกอบกับมีสถานการณ์โรคติดต่อ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

๒. กิจกรรมด้านการส่งเสริมศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม งานล่าช้า ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์เนื่องจากขาดแคลนบุคลากร และบุคคลที่มีอยู่ได้รับมอบหมายงานด้านอื่นนอกเหนือจากงานในหน้าที่ ทำให้ปริมาณงานมาก

๓. งานบริหารงานทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา บุคลากรยังขาดความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานการเงินและ ด้านการพัสดุ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๔. กิจกรรมด้านงานส่งเสริมการศึกษา ระดับก่อนประถม พบว่า บุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์ด้าน ปฐมวัย, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลการประเมิน การติดตามประเมินการควบคุม มีการควบคุมเพียงพอตามวัตถุประสงค์ และยังคง ติดตามประเมินผลต่อไป



(นางดวงจันทร์ นันทสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อส่วนงานย่อยกองการศึกษา *นางสาว ใจวิมล งาม*

รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน

สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด ๓๐ เดือน..กันยายน. พ.ศ. ๒๕๖๔...

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆที่ สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	กำหนดเสร็จ/ หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑.งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมทางด้านการกีฬาและ นันทนาการ วัตถุประสงค์ - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชน เล่น กีฬาไม่พึ่งพายาสเสพติด , รู้จักเคารพปฏิบัติ ตามกฎกติกา กฎหมาย ของบ้านเมือง และพัฒนา กีฬาชุมชนไปสู่ความเป็นเลิศ ใน อนาคต , รู้จักมีวินัย	๑. บุคลากรยังขาดประสบการณ์ด้านกิจกรรม นันทนาการและกีฬาโดยตรง ๒. ด้านสถานที่เนื่องจากสถานการณ์ โรคติดต่อ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้	๑.จัดกิจกรรมฝึกอบรม เกี่ยวกับกีฬาและ นันทนาการให้แก่ บุคลากรในสังกัด โดยตั้งงบประมาณ ในข้อบัญญัติ ๒.ติดตามสถานการณ์ คำสั่งนโยบายข้อบังคับ การจัดกิจกรรมของทาง จังหวัด ศรีสะเกษ	๑.การประเมินผล จากผู้บังคับบัญชา ๒.ประเมินผลจาก การปฏิบัติงาน	๑. ขาดบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ด้านกีฬา และ นันทนาการ เนื่องจากไม่สามารถ จัดการฝึกอบรมได้ ๒.สถานการณ์ โรคติดต่อยังไม่ คลี่คลาย ไม่สามารถ จัดกิจกรรมทุก ประเภทได้	๑.สรรหาบุคลากรที่มี ความรู้ ความชำนาญ เพื่อเป็นผู้ฝึกซ้อม กีฬาต่าง ๆ ของอบต. ปรีอใหญ่ใน การที่จะ ส่งเสริมเด็ก เยาวชน ประชาชนเข้า ร่วม การแข่งขัน กีฬา ประเภทต่าง ๆ จน ได้รับความเป็นเลิศ ด้าน การกีฬา ๒.ไม่สามารถควบคุม ได้	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ผู้อำนวยการ กองการศึกษา

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆที่ สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	กำหนดเสร็จ/ หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒.งานส่งเสริมกิจกรรมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม กิจกรรมการจัดงานประเพณีท้องถิ่น วัตถุประสงค์ - เพื่อให้ใช้จ่ายงบประมาณ ด้านการ จัดงาน ประเพณี ท้องถิ่นเป็นไป กระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐/ กฎกระทรวง และหนังสือสั่ง การที่เกี่ยวข้องและตามความ จำเป็น	(๑) งานล่าช้าไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากขาดแคลนบุคลากร และบุคคลที่มีอยู่ ได้รับมอบหมายงานด้านอื่นนอกเหนือจากงาน ในหน้าที่ ทำให้ปริมาณงานมาก (๒) เป็นการทำงานร่วมมือกับประชาชน ทำให้มีการผิดพลาดในการประสานงาน การ ควบคุมด้านเวลา มีการคลาดเคลื่อน	-ปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงมหาด ไทยว่า ด้ว การ เบิก จ่า ย ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดการแข่งขันกีฬา และการส่งนักกีฬาเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาของ องค์ กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และหนังสือ สั่งการที่ เกี่ยวข้อง - เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริง และ ใ้ จ่า ย อ ย่ า ง ประหยัด -นำระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและ การ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐/กฎกระทรวง และ หนังสือสั่งการที่ เกี่ยวข้อง	๑.การประเมินผล จากผู้บังคับบัญชา ๒.ประเมินผลจาก การปฏิบัติงาน	๑. ขาดบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ด้านพัสดุเนื่องจาก ไม่สามารถเข้ารับ การฝึกอบรมได้ ๒.ประเพณีส่วนมาก สดง.แสดงความเห็น แย้งในการใช้ งบประมาณจัด กิจกรรม	๑.สรรหาบุคลากรที่ มี ความ รู้ ความ ชำนาญ เพื่อทำ หน้าที่พัสดุ และ ก า ร เ จ็ น ก อ ง การศึกษา ๒.ดำเนินกิจกรรม บางกิจกรรมโดยไม่ใช้ งบประมาณ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ผู้อำนวยการ กองการศึกษา

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆที่ สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	กำหนดเสร็จ/ หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓. งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา งานการเงิน/การพัสดุและแผนพัฒนา การศึกษา วัตถุประสงค์ -พัฒนาบุคลากรให้มีความ ชำนาญ เกี่ ย ว กั บ ก า ร เบิ ก จ ่าย ต าม กระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัด จ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐/กฎกระทรวง และ หนังสือสั่ง การที่เกี่ยวข้อง	- กิจกรรมงานด้านการเงิน และการพัสดุของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กพบว่า บุคลากรยัง ขาด ความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานการเงิน และด้าน การพัสดุ - กิจกรรมงานด้านบริหาร และวิชาการ ในการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พบว่าบุคลากร และเจ้าหน้าที่ ยังขาด ความเข้าใจใน การ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา	- เบิกจ่ายเท่าที่จ่ายจริง และ ใช้ จ ่าย อ ย่ ย ่าง ประหยัด -นำระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและ การ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐/กฎกระทรวง และ หนังสือสั่งการที่ เกี่ยวข้องมาใช้ในการ ปฏิบัติงานอยู่เสมอ -ดำเนินการโยกย้ายครู เพื่อช่วยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ที่มีจำนวนมาก -รายงานขอรับการ บรรจุครู	๑.การประเมินผล จากผู้บังคับบัญชา ๒.ประเมินผลจาก การปฏิบัติงาน	๑. ขาดบุคลากรที่มี ความรู้ ความสามารถ ความ ชำนาญ ด้านพัสดุ เนื่องจากไม่สามารถ เข้ารับการฝึกอบรม ได้	๑.เสนอขอกรอบ อัตรา กำลังด้าน การเงินและพัสดุของ กองการศึกษา ๒. ให้บุคลากรที่มีอยู่ เข้ารับการฝึกอบรม	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ผู้อำนวยการ กองการศึกษา

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆที่ สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุมภายใน	กำหนดเสร็จ/ หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมด้านงานส่งเสริม การศึกษา ระดับก่อน ประถมศึกษา กิจกรรม การจัดการศึกษา ปฐมวัยและพัฒนา ศูนย์เด็ก เล็ก วัตถุประสงค์ - เพื่อให้มีการพัฒนาศูนย์ เด็กเล็กให้ เป็นระบบและมี การจัดการเรียนการ สอนให้ ได้มาตรฐาน - เพื่อพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ปรีอใหญ่มี ความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติ หน้าที่	- ขาดแคลนครูผู้ดูแลเด็กเนื่องจากเกษียณอายุ ราชการส่งผลให้ไม่สามารถดูแลเด็กได้ เท่าที่ควร		๑.การประเมินผล จากผู้บังคับบัญชา ๒.ประเมินผลจาก การปฏิบัติงาน	๑.จำนวนครูยังไม่ เพียงพอกับจำนวน เด็กเล็ก ๒.ไม่ได้รับเลือกจาก ผู้ที่สอบขึ้นบัญชี	กำชับ ครูที่มีอยู่ให้ ดำเนินการเรียนการ สอนอย่างเคร่งครัด	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ผู้อำนวยการ กองการศึกษา

ลายมือชื่อ.....

(นางดวงจันทร์ นันทสิงห์)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการกองการศึกษา.

วันที่.๓๐. เดือน.กันยายน.พ.ศ. ๒๕๖๔.